



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali Turistici e Sociali
"Graziella Fumagalli"



Via Misericordia, n°4 23880 CASATENOVO (LC)
 Tel. 0399205385 Fax 0399206085 C.F. 94024420138
 E-mail: graziella.fumagalli@libero.it Posta certificata: lcrc02000l@pec.istruzione.it
 Sito web: www.istitutograziellafumagalli.it

Prot. n. 3663/A15

IL DIRIGENTE

- Considerata la necessità di attivare n. 4 nuovi corsi surrogatori
- Vista la delibera n. 11 del Consiglio d'Istituto del 12 dicembre 2005
- Vista la delibera n. 64 e 66 del Consiglio d'Istituto del 28/06/2011

INDICE GARA D'APPALTO

per l'erogazione dei seguenti servizi:

- n. 2 corsi di "Animazione pedagogica e sociale" classi quarte sociale
- n. 2 corsi di "Animazione pedagogica e sociale" classi quinte sociale

CORSO DI ANIMAZIONE PEDAGOGICA CLASSI 4[^] e 5[^] SOCIALE

1 PREMESSA

Il progetto si propone di promuovere l'organizzazione di percorsi formativi finalizzati alla crescita educativa, culturale e professionale degli studenti.

2 OBIETTIVI

Gli obiettivi che ci si propone sono:

- Sviluppare la professionalità degli allievi, privilegiando l'aspetto sociale -operativo rispetto alla competenze di base acquisite in ambito disciplinare
- Promuovere lo sviluppo della cultura "no profit"
- Rafforzare le interazioni positive con il territorio
- Effettuare scelte adeguate alle singole situazioni, ottimizzando le soluzioni proposte
- Abituare l'allievo a lavorare in team
- Far assumere ruolo e responsabilità

3 DESTINATARI

Le classi IV dell'indirizzo sociale per l'anno scol. 2011/12 .

Le classi V dell'indirizzo sociale per l'anno 2011/12.



Il nuovo regolamento per il riordino degli istituti professionali prevede una rideterminazione del monte ore per la Terza Area in complessive 132 ore per la classe quarta e quinta, con la modalità dell'alternanza scuola/lavoro.

L'istituto intende proporre, per la classe quarta, in questo anno scolastico 66 ore, che si inseriranno all'interno delle attività curriculari.

Il particolare accento posto sull'alternanza scuola/lavoro richiede specificamente che i contenuti delle attività di Terza Area siano sviluppati da professionisti provenienti dal mondo del lavoro. Nel mese di giugno, con prolungamento in luglio, nel quarto anno scolastico è effettuato uno stage continuativo presso strutture di settore del territorio, sia pubbliche sia private.

4 CONTENUTI

CLASSI QUARTE

Ottobre 2011

Conoscenza del gruppo classe attraverso l'utilizzo di tecniche attive.

Introduzione del concetto di "gioco" come metodo di attivazione dei gruppi di lavoro e come strumento di osservazione delle dinamiche di gruppo.

Differenza tra il concetto di apprendimento e di formazione.

Photo-language (concetti teorici e applicazione della tecnica) sulle aspettative relative al futuro dei ragazzi.

Novembre 2011

La relazione d'aiuto: definizione, ricerca e riflessione sulle caratteristiche principali che connotano una relazione d'aiuto. Lavori in piccolo gruppo sulla relazione d'aiuto, sulle caratteristiche che la accomunano e quelle che la differenziano dalle relazioni (famigliari, amicali, amorose...) che i ragazzi sperimentano nella quotidianità.

Riflessione sulle relazioni, la loro qualità e la loro influenza sulle dinamiche relative alla vita di una famiglia.

Verifica intermedia

Gennaio 2012

I servizi Sociali: target, organizzazione, funzionamento e loro ubicazione sul territorio.

Definizione del concetto di RETE tra i servizi. Descrizione del lavoro di rete e differenza tra le competenze dei vari Enti, attraverso il lavoro in piccoli gruppi (ricerca su internet e sul territorio).

Stesura di una sceneggiatura che riassume e rappresenta il lavoro d'équipe nei Servizi analizzati.

Febbraio 2012

Il colloquio come strumento di lavoro del Tecnico dei Servizi Sociali.

La comunicazione: lavori in piccolo gruppo sulle varie tecniche di comunicazione.

La costruzione e la somministrazione attraverso role-playng di un'intervista.

Aprile 2012

Introduzione alla Psicologia di comunità

Maggio 2012

La Psicologia di comunità.

Progettazione di interventi.

Conclusioni e verifica finale.

CLASSI QUINTE

MESE	ARGOMENTO	ATTIVITA' PREVISTE
Ottobre	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza della classe - Il ruolo professionale 	<ul style="list-style-type: none"> - presentazioni e aspettative; - lavori in grande gruppo e in piccolo gruppo; - il photolangage; - il role-playing; - l'uso della scultura per rappresentare la mia professione; - definizione e discussione di gruppo;
Novembre	<ul style="list-style-type: none"> - La relazione d'aiuto - Laboratorio <i>"l'uso della videocamera e le sostanze"</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Definizione; - caratteristiche comuni e differenze con la relazione di amicizia, di coppia, familiare e con l'autorità;
Dicembre	<ul style="list-style-type: none"> - Le fasi del progetto 	<ul style="list-style-type: none"> - Pianificazione, programmazione e progettazione - La segnalazione di una situazione problematica - L'analisi della situazione
Gennaio	<ul style="list-style-type: none"> - Le fasi del progetto 	<ul style="list-style-type: none"> - La valutazione dei dati acquisiti - La formulazione degli obiettivi del progetto e la loro valutazione - Verifica del progetto
Febbraio	<ul style="list-style-type: none"> - I servizi sociali - L'handicap 	<ul style="list-style-type: none"> - I servizi psichiatrici - Il ruolo dei servizi per l'infanzia - Il ruolo dei servizi sociali per l'anziano - la programmazione di un CAG e i Servizi sul territorio ; - visita al Consultorio ASL c/o Casatenovo (LC); - definizione e caratteristiche della relazione d'aiuto; - proiezione di video;

		<ul style="list-style-type: none"> - intervista ad un operatore; - i Servizi sul territorio;
Marzo	<ul style="list-style-type: none"> - Il disagio mentale - L'orientamento professionale 	<ul style="list-style-type: none"> - panoramica e preparazione delle interviste agli operatori della Comunità; - incontro con gli operatori della comunità - il bilancio di competenze; - gli sbocchi professionali; - role-playing: come si fa un colloquio di lavoro?
Aprile	<ul style="list-style-type: none"> - La famiglia 	<ul style="list-style-type: none"> - I compiti di sviluppo della famiglia, coniugalità e genitorialità; - Come si disegnano le relazioni familiari? - I Servizi sul territorio;
Maggio	<ul style="list-style-type: none"> - Preparazione esame - Esame finale - Conclusioni 	-;

5. REQUISITI

Ai sensi delle CC.MM. n. 135 del 21/05/1991 n. 284 del 16/09/1991 e prot. 3310/B/1 del

28/03/1984 si segnala che l'esperto o gli esperti esterni ,oltre all'idoneo titolo di studio, dovrà/ dovranno essere inseriti concretamente in attività di lavoro specifica.

6.TEMPI

I corsi si svolgeranno da fine ottobre 2011 a maggio 2012 per un totale di 66 ore per ciascun corso.

Tali corsi dovranno necessariamente concludersi entro il 31 maggio 2011. Si richiede inoltre disponibilità al raccordo con i docenti del Consiglio di Classe.

7.COSTI

Si precisa che la spesa massima prevista per ciascun corso è di E. 2.200,00.

L'offerta dovrà specificare:

- Il numero degli esperti;
- I profili degli esperti e il loro specifico curriculum professionale;
- I metodi didattici;
- Le precedenti esperienze maturate;

- Un calendario di massima contenente anche le eventuali proposte di attività all'esterno dell'istituto scolastico (uscite, visite aziendali, brevi stage operativi, etc...), specificandone il monteore corrispondente e gli esperti coinvolti;
- Il preventivo di spesa, entro il tetto massimo sopra indicato.

L'offerta dovrà **pervenire a questa istituzione scolastica** in busta chiusa e siglata sui lembi, con la dicitura "Offerta corsi surrogatori 2011/2012, a sua volta contenuta in altra busta chiusa entro e non oltre le ore 12,00 del 18 ottobre 2011.

Casatenovo, 4 ottobre 2011

IL DIRIGENTE
Alessandro FUMAGALLI